

## 悼念章靜雯同學

大家好!

我是王家富。我認識章靜雯同學是因為我曾經教她兩門課。說實話，在上學期我對她只有模糊的印象。從電郵紀錄裏，我知道她曾在上學期問了兩個問題，一個是關於課堂內容的，另一個是有關港大交換生計劃的。

真正認識靜雯是在下學期的統計課。話說有一天我教了一個比較難懂的課題。上完第一節課，在小休的時候，她走到我跟前，要求我再解釋一下。我隨便舉了一個例子，一邊解說，一邊在她的筆記本上寫了一些重點。解釋完畢，我問她聽懂了沒有?她說大概聽懂了，但仍要回去再想一想。我便隨便的說：「請你回去想幾個例子來解釋這個概念，然後寫成一個 Powerpoint，下星期請你在班上跟同學講解。」她當時肯定是嚇了一跳。

我是半認真的，但靜雯是認真的。兩天後，我真的收到她的 Powerpoint。我知道她一定花了很多時間、很用心的去做這個 Powerpoint。因為在過去兩天，我也在寫一個類似的 Powerpoint，的確不容易。我當時覺得她這個 Powerpoint 未夠完整、有些概念未完全掌握，因此我沒有要求她在班上跟同學們講解。但我已很欣賞她盡力嘗試的精神。

在回覆她的電郵裏，我讚許了她。我更問她對於這個意外作業的感覺，是否對她理解這個概念有幫助呢?她會否因為這種額外的作業而避免在將來問老師問題呢?靜雯的回覆是正面的，她說強迫自己去舉例子寫一個 Powerpoint 幫助了她去思考，亦幫助了她理解一些複雜難懂的概念。她這種積極認真的、願意付出的學習態度，我十分喜歡!我也希望同學們向她借鏡!

因為靜雯的鼓勵，我肯定了要求學生在跟我討論後寫 Powerpoint 的價值。從那天開始，我對於所有來跟我討論問題的同学都添加了這個要求。我希望跟我討論的同學能真正掌握他們本來有困難的概念。也希望其他同學可以透過這些 Powerpoint 更理解有關的課題。

幾個星期後，靜雯進了醫院。我知道的時候，她已經昏迷三天了。雖然我那個時候確實很忙，我還是按捺不住去醫院探看了她兩次，我還是忍不住在網上搜尋了有關昏迷的成因和復原的機會等資料。在看過資料後，我雖然對於靜雯的復原抱著最大的期望，但亦對她的離開做了最壞的心理準備。

在這段時間，我常常跟我的太太和我的小孩討論：人生是多麼的無常！我們自己不能控制的事情實在太多了，生命是多麼的脆弱，我不禁問：明天我還在嗎？明天我的親人、我的朋友、我的學生還在嗎？

記得看過一本根據俄國大文豪托爾斯泰 (Leo Tolstoy) 短篇小說改編的故事，叫「尼可萊的三個問題」(The Three Questions) 的兒童書。一個叫尼可萊的小男孩有三個問題問智者：甚麼時間最重要？甚麼人最重要？甚麼事情最重要？智者的答案是當下、身邊的人、幫助有需要的人。昨天已經過去，我們做甚麼都沒法改變歷史，剩下的只有今天和明天。今天和明天都很重要，對於大部份的我們來說，明天我們還會活著。但我們總有機會活不過明天、後天、大後天。因此我希望大家都能夠就在今天去關心一下身邊的人。現在就去做，不要留待明天了。

王家富  
二零零七年四月二十五日